



# CGU-SJSU Program

## 長庚大學-聖荷西大學暑期國際交流課程

「如果你想要知道社區 OT 在做什麼，如果你想要知道 OT 理念是什麼，如果你想要知道如何有滿滿熱情和正能量作 OT 到退休，那就歡迎一起來參加聖荷西大學的 OT Program 吧！」-治療師 蔡〇吟

### 課程簡介

長庚大學 CGU 職能治療學系與美國聖荷西大學 SJSU 職能治療學系於 2017 年完成簽訂合作備忘錄，即將於 2020/7/27~8/7 進行兩週國際文化交流課程。

### 三大課程主軸-老化 長照 社區

專為臺灣職能治療學生客製化設計，透過參訪、聽講、討論、實作、報告，探索 OT 在長照系統中之角色。

### 可能涵蓋之課程主題

★ <i>Long-Term Care Systems from the Rehabilitation Perspective</i>	★ <i>Use of Environmental Modifications &amp; Therapeutic Use of Self at Various Settings</i>
★ <i>Promoting participation and safety for older adults in the home and community</i>	★ <i>Roles of Occupational Therapists in an Alternative Care Model: Program of All-Inclusive Care for the Elderly (PACE)</i>
★ <i>Occupational Therapy in the Community</i>	★ <i>Interdisciplinary Wellness Program for Diverse Older Adults via Community-University Partnership</i>
★ <i>Home Health for Early Intervention &amp; Older Adults</i>	★ <i>Empowering Older Adults Through Community Participation Within an Urban Context</i>

### 最新報名資訊

**2020 年課程即將開始報名，欲者從速**

**日期:2020/07/27~08/07**

**預算(課程住宿):USD3,150**

**(12 人)**

**報名網址:**



[HTTP://DOT.CG.U.EDU.TW/FILES/14-1037-67981,R1225-1.PHP?LANG=ZH-TW](http://dot.cgu.edu.tw/files/14-1037-67981,r1225-1.php?lang=zh-tw)

#### 臨床治療

我們瞭解與比較台灣或美國在制度及執行上的異同處，也看見 OT 的更多可能性。

#### 機構參訪

透過實地走訪感受社區 OT 的落實及其重要性，也發現美國 OT 對 client-center 的重視。

#### 拓展視野

很幸運能參加當地慶典與體驗校園內的活動。美國值得深度探索。





# Empowering Lives Through Occupation Therapy

San José State University  
California

July 27<sup>th</sup> - August 7<sup>th</sup> 2020

**SJSU** | INTERNATIONAL GATEWAYS



# 2019 年參加者感言

課程時間：2019/7/29~2019/8/9

## 課程內容



★這次課程讓我看到美國 OT 界充滿正面能量，治療師和教授們對於職能治療充滿使命感，且富有許多有趣的想法和治療計畫，也積極找尋職能治療的發展空間，學校教授們不只致力於研究上的知識，也到各處提供職能治療服務，如：遊民收容所、長照機構等，系上也提供孩童職能治療服務，不僅幫助弱勢孩童，也能使學生獲得臨床經驗。這次課程讓我感到非常值得，讓我擁有一次人生中難忘的經驗，也提醒我職能治療的核心價值，不要忘記初衷。~~碩一 詹○慈

★聖荷西大學的每一天都很充實也讓人印象深刻，每位老師都有個人特色，上課方式輕鬆幽默充滿內涵，讓我更了解美國在醫療體制與台灣的差異；過程中，與來自不同階段治療師生討論，透過組員間交流了解不同專業領域及不同學習階段治療師生想法，臨床治療師可介紹台灣 OT 狀況給大家一起發揮創意，提供新穎跳脫框架的點子。過程中也讓我對於台灣的臨床有更深認識，讓沒有太多臨床經驗的我增長更多見聞。~~碩一 柯○蓁



★除了解美國與台灣醫療體制的優缺點差異，也體認到職能治療能更多元介入各種有需求的族群，特別是長期照護、居家模式、不該干預的治療有哪些。對於弱勢族群，像是 homeless，包括住所協助、家庭資源提供，OT 能參與的部份很多元；而睡眠知識也是很重要的一環，在美國被作為檢視職能和基本需求的面向之一，提供給國內 OT 新的參考方向。~~碩一 朱○文

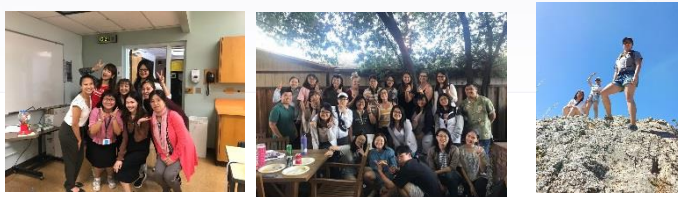
★課程介紹美國目前 OT 在社區中的角色、所協助族群及個案除了小孩、成人及年長者，也包含經歷轉銜期的青少年、受刑人、街友等，針對不同族群有不同計畫與系統，原來職能治療師在社區中可以做這麼多事(包含長者照護、居家環境評估、街友服務系統、睡眠與職能治療的連結、跌倒預防、日照中心)。透過教授分享關於美國復健體系、長照以及社區職能治療的相關訊息，如：居家活動以及相關評估工具，讓我們更清楚美國運作方式以及所堅持的項目有哪些，更重要的是，讓我能從多方角度看到 OT 的專業及未來可能性。印象最深刻的是老師介紹職能正義、街友服務系統的課程，透過活動讓我們具體體會「職能不正義」的概念，連結到學校課程中所學的內容，也更了解職能治療強調「有目的的活動」的意義，所學知識實際被應用的感覺令人雀躍，更讓我有機會認識台灣職能治療臨床現況及環境、政策對治療師及治療計畫的影響、跨專業整合的障礙、以及如何在受限條件下提供最適當治療，透過統整彼此想法，讓自己的思考變得更有彈性。~~大二 林○筑



★對我來說，學到並了解台灣 OT 很多現實面外，也進一步了解美國 OT 的現況。大主題是長照和社區，但每天內容都不一樣，許多是目前台灣尚未重視的面向，像睡眠、防跌、流浪漢等等。還有一點我非常喜歡的是功課量不會很重，可讓我們充分提問和消化解答，我也很喜歡最後的報告，很享受討論報告的過程，從中獲得不同的樂趣，也得到許多非常有創意的想法。~~大二 余○漁



★學到美國與台灣醫療體制差異，職能治療能更多元介入各種有需求的族群，特別是**長期照護、居家模式、無家可歸者、睡眠困擾者**，重新找到以個體角度，審視介入目標與臨床思考模式，實證研究於臨床介入模式，透過臨床機構與醫院參訪，可比較實際臨床經驗。透過不同參加者經驗分享社區OT、學校OT、精神OT、小兒診所各系統，得到有創意式見解。與聖荷西OT同學**美式互動式學習**見面，了解學習歷程與職涯選擇。對臨床人員而言，能在自我職涯追求上找到新活力；對大學生而言，能**提早了解OT可選擇方向與現況**；對研究生而言，**實證OT落實於臨床、找到研究新方向與題材**，大家都收穫滿滿。~~治療師 陳○蓉



★這次參與交流課程，看到**不同模式的職能治療介入**，在不同的文化背景、生活習慣下，**互動出的想法與生活參與**，若你想看看、想增加對於職能治療，新的想法與概念，可以來試試！~~治療師 張○文

★兩週課程讓我們發現台灣和美國異同處，了解不同文化差異和社會情境的影響，最大強心針是：職能治療在台灣不斷進步成長，OT is the therapist of choices (Dr. Gigi Smith). "身為職能治療師我們可透過**創意、彈性和多元選擇來改變困境**。最喜歡教授說的 "**What they want to do, they have to do and they need to do** (Dr. Winifred Schultz-Krohn). "身為臨床工作者在聖荷西交流計畫課程中找回自我價值和**OT 初衷**，兩週豐富充實課程安排，優質互動環境和熱情的陽光藍天白雲，覺得自己也被 OT 了！希望將這個**充電好方法**分享出去讓更多人知道，就像教授說的要拿出 **OT Brain!** " **Be a brave OT! OT needs to be stronger and vocal** (Dr. Gigi Smith). "~~治療師 林○吟

★課程安排極為巧思，授課和參訪課程之餘，聖荷西大學也注重學員們間彼此交流和意見回饋，在這裡也接觸到遊民安置、睡眠、預防跌倒、吞嚥等額外課程，讓學員知道 OT 可以介入的領域其實很多，講師對於 OT 的

熱情難以想像，認識很多志同道合的朋友，包含在校生、研究生與臨床工作者。老師對 OT 有精闢的解釋，適合分享給對 OT 不理解的人：**OT help people to do what they want, what they need, and what they have to do in their daily life, which they want to live!**~~治療師 蔡○吟

## 機構參訪



## ★參訪長照

機構 On Lok、急性復健醫院 Good Samaritan Hospital，OT 重視提供治療內容符合個案需求，及是否能幫助個案，在制訂計劃時，從個案入院那一刻就開始思考出院計畫，期望個案能越快速回到日常生活中越好。治療空間規畫有許多富有創意的應用，使個案無時無刻能進行治療，且將治療融入生活中。~~碩一 詹○慈

## 文化體驗



★安排參訪及娛樂的行程：創新科技博物館、烤肉趴、自由活動等。除了每天緊湊的課程外，還是有休閒的時間，讓這兩週的課程增添了许多樂趣留下許多難忘的回憶。~~碩一 柯○蓁



★跟聖荷西大學學生一起在最炎熱時去健行，還有熱情地被邀請到其家裡吃飯、烤棉花糖，**體驗道地的「Party」**；諾大校園、家庭式宿舍、份量超大重口味餐點、特大號的超市、永遠熱情加州太陽、夜晚避之唯恐不及的 owntown 等。課程結束後到舊金山、大峽谷、羚羊谷、拉斯維加斯等地；美國自然景點規模非常大，總覺得「壯闊」已經不足以形容看到的風景，山、海、峽谷、沙漠...每個地方值得一看。~~大二 林○筑